



## **Informe de evaluación física y financiera de la ejecución del presupuesto 2025**

### **APARTADO DE GESTIÓN: SP 573-05 EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS**

#### **1.1 ANÁLISIS DE LOGROS**

a) Comentar ¿cómo la gestión desarrollada contribuyó con la misión institucional?

Es importante destacar que la gestión del Departamento de Educación de Personas Jóvenes y Adultas ha contribuido con el cumplimiento tanto de los objetivos del MEP como de los indicadores definidos en la planificación institucional, aportando entre otros elementos los siguientes:

- Atención y resolución de diferentes situaciones que se plantean con relación a la EPJA, tanto desde el ámbito público como privado.
- Acompañamiento a las Direcciones Regionales de Educación en temas atinentes a la EPJA.
- Asesoramiento y capacitación de los funcionarios que laboran en las diferentes modalidades de la EPJA.
- Elaboración de una propuesta de un nuevo diseño curricular para la EPJA en atención a las características y necesidades de la población meta.



### 1.1.1 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS UNIDADES DE MEDIDA DE LOS PRODUCTOS.

A continuación, se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida al 31/12/2025.

**Cuadro 7. Cumplimiento de las unidades de medida**  
Educación para Jóvenes y Adultos  
Al 30 de junio y 31 de diciembre 2025

Nombre del Producto	Descripción Unidades de Medida	Programado	Alcanzado al 30/06/2025 <sup>1/</sup>	Porcentaje alcanzado al 30/06/2025 <sup>1/</sup>	Alcanzado al 31/12/2025	Porcentaje alcanzado al 31/12/2025	Cumplimiento
PF.01. Servicios Educativos para jóvenes y adultos.	Estudiante atendido.	119,558.00	116,307.00	97.28%	116,307.00	97.28%	

**Fuente:** Censo Escolar 2025–Informe Inicial<sup>1/</sup> del Departamento de Análisis Estadístico (DAE) en el servidor del DAE: Estadística\BOLETINE

1/ Se deberá también incluir la producción intermedia en los casos que corresponda.

### 3.1.2 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES

En el siguiente cuadro se presenta el cumplimiento alcanzado de los indicadores al 31/12/2025.

**Cuadro 8. Cumplimiento de indicadores**  
Educación para Jóvenes y Adultos  
Al 31 de diciembre 2025

Nombre del Producto	Descripción del Indicador	Programado	Alcanzado al 30/06/2025 <sup>1/</sup>	Porcentaje alcanzado al 30/06/2025 <sup>1/</sup>	Alcanzado al 31/12/2025	Porcentaje alcanzado al 31/12/2025	Cumplimiento
PF.01. Servicios Educativos para jóvenes y adultos.	PF.01.01 Porcentaje de avance en la implementación de un modelo educativo para la Educación de Personas Jóvenes y Adultas	90.00%	60.00%	66.67%	80.00%	88.89%	
PF.01. Servicios Educativos para jóvenes y adultos.	PF.01.02. Número de jóvenes y adultos certificados en alguna de las modalidades de educación para personas Jóvenes y Adultos (EPJA), del Ministerio de Educación Pública.	11,500.00	-	-	8,538.00	74.24%	



**Fuente:** Archivos y bases de datos del Departamento de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA), Dirección de Desarrollo Curricular / Plataforma Ministerial SABER (Sistema de Administración Básica de la Educación y sus Recursos)

1/ Se deberá también incluir la producción intermedia en los casos que corresponda.

**Cuadro 8.2 Indicadores con cumplimiento mayor al 45,00% al 30/06/2025 y menor al 90,00% al 31/12/2025**  
Educación para Jóvenes y Adultos  
Al 31 de diciembre de 2025

Indicador	Factor al 31/12/2025 <sup>1</sup>	Razones <sup>2</sup>
PF.01.01 Porcentaje de avance en la implementación de un modelo educativo para la Educación de Personas Jóvenes y Adultas	9	Se presentó la propuesta de un nuevo diseño curricular al CSE, está en estudio en una Comisión a lo interno de este órgano por lo que está pendiente de aprobación
PF.01.02. Número de jóvenes y adultos certificados en alguna de las modalidades de educación para personas Jóvenes y Adultos (EPJA), del Ministerio de Educación Pública.	9	Disminución en la matrícula en las modalidades EPJA, particularmente por la poca pertinencia que tiene con respecto a las expectativas de la población joven y adulta

**Fuente:** Departamento de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA), Dirección de Desarrollo Curricular

1/ Corresponde al número del factor.

2/ Se refiere a cómo los factores que se presentaron en el II semestre incidieron en el resultado obtenido.

Además, con la información suministrada en el cuadro anterior, refiérase por centro gestor a lo siguiente:

- a) Factores<sup>1</sup> que influyeron en esos resultados al 31/12/2025 y las razones que lo justifican.

Factor 9 para ambos indicadores: para el primer indicador, se presentó la propuesta de un nuevo diseño curricular al Consejo Superior de Educación, está en estudio en una Comisión a lo interno de este órgano por lo que está pendiente de aprobación para poder implementarse.

<sup>1</sup> Los factores definidos por la DGPN son los siguientes:

- 1) Aplicación de directrices presidenciales (especifique)
- 2) Lineamientos de los entes rectores de la Administración Financiera (especifique).
- 3) Políticas administrativas institucionales que ocasionen cambios en la ejecución de recursos y generen ahorros o mayor gasto (especifique).
- 4) Problemas relacionados con los procesos de contratación administrativa.
- 5) Variación en la estimación de recursos.
- 6) Liberación de cuota insuficiente.
- 7) Desviaciones entre lo planificado y lo ejecutado.
- 8) Normas de ejecución para el ejercicio presupuestario 2024 (especifique).
- 9) Otros (especifique).



Para el segundo indicador, hubo una disminución en la matrícula en las modalidades EPJA, particularmente por la poca pertinencia que tiene con respecto a las expectativas de la población joven y adulta

Datos del (la) director (a) del Centro Gestor	
Nombre	Julio Barrantes Zamora
Correo electrónico	Julio.barrantes.zamora@mep.go.cr
Teléfono	
Firma digital	

